



Līvānu novada pašvaldība
JERSIKAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900365, Skolas iela 2, Jersika, Jersikas pag., Līvānu novads, LV-5315
tālr.65307196, e-pasts: jersikaspsk@livani.lv

Pielikums Nr.1
rīkojumam Nr.9
2014.gada 16. septembrī

**Preventīvie pasākumi vardarbības novēršanai
Jersikas pamatskolā**

Izdoti saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

1. Ja izglītojamais skolā sastopas ar vardarbību- izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas vai goda aizskārumu, draudus savai veselībai vai dzīvībai, kā rezultātā rodas problēmsituācijas – personīgi vai ar vecāku starpniecību jāinformē par radušos situāciju klases audzinātājs, un/vai sociālais pedagogs, un /vai skolas psihologs vai kāds cits no skolas darbiniekiem.
2. Ja konflikts starp iesaistītajiem skolēniem atrisināts ar klases audzinātāja pedagoģiskajām darbībām, citu skolas darbinieku iesaistīšana nav nepieciešama.
3. Skolas vadība iesaistāma gadījumā, ja konflikta risinājums nav panākts klases audzinātāja un/vai sociālā pedagoga, skolas psihologa darbības rezultātā.
- 4.Ja izglītojamais ir guvis traumu, jebkurš skolas darbinieks ziņo direktoram, izsauc ātro medicīnisko palīdzību.
- 5.Klases audzinātājs sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādā plānu mikroklimata uzlabošanai klasē.
- 6.Izglītojamajam, kurš ir upuris, saskaņojot ar vecākiem, tiek piedāvāta iespēja saņemt individuālas psihologa konsultācijas.
- 7.Izglītojamajam, kurš ir varmāka, ir jāsniedz nepieciešamais atbalsts un palīdzība, lai viņš saprastu savas rīcības sekas (sarunas veic sociālais pedagogs vai psihologs).

8. Klases audzinātājs ar skolēnu individuāli vardarbības novēršanā veic šādas darbības:

- 8.1. saruna ar skolēnu;

8.2.lietas apstākļu noskaidrošana;
8.3.skolēna paskaidrojums;
8.4. vienošanās ar skolēnu;
8.5. nepieciešamības gadījumā iesaista darbā sociālo pedagogu un skolas psihologu individuālajām sarunām un mikroklimata izpētei klasē;

8.6. nepieciešamības gadījumā sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību.

9. Klases audzinātāja preventīvā darbība ar klasi.

9.1. klases audzinātājs informē, diskutē, sarunājas ar skolēniem klases stundās par aktuālām tēmām, kas saistītas ar vardarbību;

9.2. klases audzinātājs organizē lekcijas par aktuālām tēmām, iesaistot lektorus.

9.3. klases audzinātājs iepazīstina vecākus, kuru bērni ir cietuši vai veikuši vardarbību, ar vardarbības novēršanas plānu .

10. Sociālais pedagogs darbā ar vardarbībā cietušajiem un vardarbību provocējošiem skolēniem izmanto šādas darbības:

10.1.lietas apstākļu noskaidrošana, problēmas definēšana;

10.2.izglītojamā uzvedības novērtēšana;

10.3.saruna ar izglītojamo, pedagogu, vecākiem;

10.4.saruna ar izglītojamo, pedagogu, vecākiem;

10.5. uzvedības, morāles normu, likumu izskaidrošana;

10.6.sociāli pieņemama uzvedības modeļa izstrādāšana un tā integrēšana;

10.7.personisko resursu meklēšana;

10.8.iedrošināšana;

10.9.līgums un vienošanās ar izglītojamo, nepieciešamības gadījumā arī ar vecākiem;

10.10. sociālpedagoģiskās korekcijas plāna izstrāde un realizācija.

11. Skolas psihologa darbības:

11.1.iespējamās vardarbības profilakses darba veikšana pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga skolas vadības lūguma, (klases audzinātāju sanāksmēs, vecāku sapulcēs, klasēs);

11.2.psiholoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga pieprasījuma;

11.3.psihoemocionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības;

11.4. citu speciālistu (psihiatra, neirologa, ģimenes ārsta, krīzes centru) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības.

12. Skolas vadības darbības:

12.1. iepazīšanās ar lietas apstākļiem;

12.2.saruna ar vardarbībā iesaistītajiem skolēniem;

12.3.rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta izglītojamā vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi.

12.4. nodrošina izglītojamajam mācības citā telpā sociālā pedagoga, izglītības psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē.

12.5. rīkojumā nosaka klases audzinātāja un atbalsta personāla pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai.

12.6.nepieciešamības gadījumā vēršas pie citām bērnu tiesību pārstāvošām instancēm.

16.09.2014.

Direktores vietniece izglītības jomā: L.Silasproģe

Preventīvie pasākumi apspriesti:

1. Pedagoģiskās padomes sēdē protokola Nr.4,27.08.2014.
2. Skolas padomes sēdē protokola Nr.1, 16.09.2014.

Ar pasākumiem iepazīsinos:

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			