



Līvānu novada pašvaldība
JERSIKAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900365, Skolas iela 2, Jersika, Jersikas pag., Līvānu novads, LV-5315
tālr.65307196, e-pasts: jersikaspsk@livani.lv

APSTIPRINĀTS
Jersikas pamatskolas
direktore I.Jaunušāne
rīkojums Nr. 2b
2014.gada 28.augustā

**Jersikas pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu
vērtēšanas kārtība**

I. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir atbilstoši skolas nolikumam izveidota kārtība, kas nodrošina vienotu pieeju izglītojamo sasniegumu vērtēšanai skolā un ir neatņemama izglītošanās procesa sastāvdaļa.
2. Jersikas pamatskolas izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti saskaņā ar:
 - 2.1. Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumiem Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem."
 - 2.2. iestādes izglītības programmu;
 - 2.3. mācību priekšmetu programmām;
 - 2.4. Jersikas pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir :

- 4.1. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību,
- 4.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, u.c. individuālās īpatnības;
- 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai,
- 4.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus,
- 4.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamiem veikt pašvērtējumu.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

5. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē:

5.1. 1.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos-e- klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: "x"- apguvis, „ / „,- daļēji apguvis,"-,- vēl jāmācās;

5.2. 2. vērtē 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā un 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā pārbaudes darbos, kas veidoti atbilstoši 10 ballu skalai, un stapvērtējumos, izmantojot "ieskaitīts"(i) vai „neieskaitīts”(ni), pārējos priekšmetos vērtē aprakstoši-

e- klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem; „x"-apguvis,"/"-daļēji apguvis, „-,-vēl jāmācās;

5.3. 4.-9.klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.

6. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10-īzčili", 9-„teicami", 8-„ļoti labi", 7-„labi", 6-„gandrīz viduvēji", 5-„viduvēji", 4-„gandrīz viduvēji", 3-„vāji", 2-„ļoti vāji", 1-„ļoti, ļoti vāji").

7. Izliekot semestra vērtējumu, tiek ņemts vērā visu semestra laikā rakstīto pārbaudes darbu vērtējums, rakstu darbu vērtējums, kā arī skolotājs ņem vērā izglītojamā attieksmi un mācību sasniegumu dinamiku, formatīvajos vērtējumus.

8. Vērtējums "ieskaitīts" var tikt ņemts vērā, nosakot izglītojamā semestra vai gada vērtējumu. Pozitīvo sasniegumu summēšana var ietekmēt vērtējumu 1 balles robežās.

9. Skolas, rajona, novada un valsts olimpiāžu godalgoto vietu ieguvējiem/dalībniekiem skolotājs e-klases žurnālā attiecīgajā priekšmetā izliek vērtējumu 8-9-10 balles, ailē „piezīmes" norādot par ko vērtējums ielikts. 10 ballu skalā drīkst vērtēt projektu darbus, radošos darbus, zinātniski pētnieciskos darbus, izglītojamo individuālos projektu darbus, ailē „piezīmes" norādot par ko vērtējums ielikts.

10. Izliekot gada vērtējumu 2.-9.klasēs, ņem vērā 1. un 2. semestra vērtējumus un ievēro izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku.

11. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, paņēmienus, apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto programmu.

12. Minimālais vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā pa klasēm sākumskolā noteikts pielikumā Nr.1, pamatskolā pielikumā Nr.2

IV. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

13. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos 3.,6. un 9.klasēs notiek saskaņā ar ISEC noteikto kārtību.

V. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un prasības skolas pārbaudes darbu organizēšanā

14. Izglītības iestādes administrācija :

14.1. plāno izglītojamo pārbaudes darbus, saskaņo skolotāju plānoto pārbaudes darbu grafiku konkrētajam mēnesim, nepieciešamības gadījumā savlaicīgi veicot izmaiņas,

14.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm (metodisko palīdzību, kursus skolotājiem, pieredzes apmaiņu u.c.),

14.3. nodrošina un kontrolē pedagogu un vecāku sadarbību informācijas sniegšanā par izglītojamā mācību sasniegumiem,

14.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamā sasniegumiem e- klases žurnālos,

15. Pedagogi :

15.1. ievēro, ka pārbaudes darbu skaits nedrīkst būt mazāks par pielikumos Nr.1 un Nr.2 norādīto minimālo pārbaudes darbu skaitu semestrī,

15.2. veidojot un organizējot pārbaudes darbus, pedagogi ievēro metodiskos norādījumus pārbaudes darbu veidošanā,

15.3. ievēro, ka izglītojamiem priekšmetā jāizpilda visi semestra laikā paredzētie pārbaudes darbi, bet mācību gada laikā skolotājam ir tiesības atbrīvot izglītojamo no atsevišķiem pārbaudes darbiem, ja veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku ar ārsta izsniegtu izziņu nav apmeklējis skolu,

15.4. ievēro vienotu pieeju pārbaudes darbu vērtēšanā, rezultātu apstrādē, analizē, iegūtās informācijas izmantošanā,

15.5. veicot analīzi, pedagogs prognozē tālāko darbību situācijas stabilizēšanai, pārmaiņu un attīstības plānošanai,

15.6. vērtēšanā izmanto dažādus veidus, formas, metodiskos paņēmienus,

15.7. vērtējot 10 ballu skalā, ievēro , ka formatīvajai vērtēšanai (vērtējums i/ni) jānotiek biežāk nekā summatīvajai vērtēšanai,

15.8. izstrādājot mācību priekšmetu programmas, pedagogs tajās iekļauj izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un metodes, lai dotu katram izglītojamiem iespēju apliecināt zināšanas, prasmes un mācīšanās dinamiku.

16.Pēc vecāku pieprasījuma skola garantē iespēju iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos semestra laikā.

17.Pārbaudes darbu var pārcelt uz citu datumu, vienojoties mācību priekšmeta skolotājam ar izglītojamo,

18.Dienā var notikt ne vairāk kā divi pārbaudes darbi.

19.Izglītojamiem, kuri nekārtoja pārbaudes darbu attaisnojošu iemeslu dēļ, tas jānokārto 2 nedēļu laikā. Ilgstoši slimojošiem izglītojamiem, kuru slimība pamatota ar ārsta zīmi, pārbaudes darbs jānokārto pēc atveseļošanās. Atsevišķos gadījumos skolotājs var atbrīvot ilgstoši slimojošus izglītojamus no noslēguma pārbaudes darba par atsevišķu tēmu.

20. Izglītojamais saņem ierakstu n/v, ja nav iespējams sagatavot vērtējumu par uzdotā izpildi, taču izglītojamais mācību stundā ir piedalījies.

21. Skolotājs it tiesīgs piedāvāt pārbaudes darbus par kārtējo mācību vielu ikvienā stundā.
22. Jebkurš pārbaudes darbs ir vērtējams.
23. Pārbaudes darbus nav ieteicams veikt pēdējā nedēļā pirms semestra beigām.
24. Ja izglītojamais pārbaudes darbā saņēmis nepietiekamu vērtējumu, viņam tiek dota iespēja uzlabot vērtējumu pārbaudes darbā divu nedēļu laikā, individuāli vienojoties ar skolotāju (priekšmetu skolotāju konsultāciju laikā). Uzlabotais vērtējums ierakstāms e-klases žurnālā.

VI. Rakstu darbu skaits un vērtēšana (mājas darbi)

25. Ja izglītojamais par mājas darbiem (matemātikā un valodās) semestrī saņem vērtējumu „neieskaitīts”, semestra vērtējumu skolotājs var samazināt par vienu balli.
26. Mājas darbu vērtējumu skaitu mācību priekšmetā nosaka priekšmeta skolotājs pēc tabulas Nr.1 un Nr.2.
27. Mājas darbu veidi:
- 27.1. rakstiski uzdevumi no mācību grāmatas izglītojamo burtnīcās,
 - 27.2. rakstiski uzdevumi darba burtnīcās,
 - 27.3. rakstiski radoši darbi burtnīcās vai uz lapām,
 - 27.4. rakstiski pētnieciski uzdevumi,
 - 27.5. praktiski darbi,
 - 27.6. mutiski sagatavoti uzdevumi,
 - 27.7. kombinēti radoši uzdevumi.
28. Mājas darbu vērtēšanas formu izvēlas skolotājs. Mājas darbus skolotājs izlabo nedēļas laikā, bet radošos darbus – 10 dienu laikā. Skolotājs informē izglītojamos par mājas darbos pieļautajām pareizrakstības kļūdām, darba izpildes kultūru un noformējumu.
29. Skolotājs drīkst mājas darbus vērtēt ar i/ ni vai atzīmi 10 ballu skalā, summatīvo vērtējumu, kā ieskaiti par mājas darbiem, ieliekot e- klases žurnālā.
30. Ja izglītojamais nav nodevis mājas darbus un ir saņēmis ierakstu n/v , skolotājam ir tiesības samazināt semestra vērtējumu par vienu balli.

VII. Sadarbība ar vecākiem

31. Vecāki laikus jāiepazīstina ar galvenajiem Valsts pamatizglītības standarta, mācību priekšmetu standartu un mācību priekšmetu programmu prasībām.
32. Vecāki jāiepazīstina ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas veidiem, kritērijiem katrā mācību priekšmetā.
33. Pedagoģiem regulāri jāinformē vecāki par izglītojamo mācību sasniegumiem dienasgrāmatās, liecībās.
34. Klases audzinātājam ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt skolotāja ieteikumus darbam ar bērnu.
35. Klases audzinātājs katram izglītojamam veido mācību sasniegumu dinamikas karti, šo informāciju izmanto vecāku informēšanai par bērna mācību sasniegumu dinamiku.

36. Izglītojamo vecākiem ir tiesības apmeklēt sava bērna nodarbības, individuāli tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, gūt izsmeļošu informāciju par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt skolotāja ieteikumus un izteikt savus priekšlikumus.

37. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, informācija jāsniedz, nesaucot vārdā citus bērnus.

38. Pēc nepieciešamības (ja izglītojamā mācību sasniegumi ir ļoti vāji) tiek rīkotas apspriedes pie vadības, kurās piedalās izglītojamais, mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātājs, var tikt uzaicināti vecāki. Apspriedes tiek protokolētas.

VIII. Mācību sasniegumu vērtēšanas grozījumu kārtība

39. Grozījumus vērtēšanas kārtībā var izdarīt pēc:

39.1. Ministru kabineta noteikumiem par izmaiņām vērtēšanas sistēmā;

39.2. Skolas Pedagoģiskās padomes priekšlikumiem.

40. Ierosinājumus grozījumiem var iesniegt visas izglītības procesā un tā rezultātos ieinteresētās personas.

41. Ierosinājumi iesniedzami rakstveidā, motivējot konkrēto izmaiņu nepieciešamību.

42. Grozījumus apstiprina skolas direktors.

43. Noteikumi stājas spēkā ar 2014.gada 28.augustu.

Sagatavoja: dir.v.

M.Ondzule

2014.gada 26.augustā

Izskatīts

Pedagoģiskās padomes

2014. gada 27.augusta sēdē

Protokols Nr.4